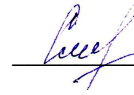


Утверждаю

Директор МОУ «Домозеровская школа»



С.П. Смирнова



**Паспорт кабинета физики
Центра образования естественнонаучной и технологической
направленностей «Точка Роста»**

Заведующий: Соколова Е.А.,
учитель физики

д. Новое Домозерово 2023 г.

**Содержание паспорта
кабинета физики Центра
«ТочкаРоста»**

1. Паспорт учебного кабинета.
2. План работы на 2023-2024
3. Перечень оборудования кабинета.
4. Правила пользования кабинетом.
5. Режим работы кабинета.
6. Инструкции по ТБ и правилам поведения в кабинете Точка Роста.

Кабинет—элемент учебноматериальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для работы во внеурочное время.

На кабинет Точки Роста возлагается решение следующих **целевых задач**:

- Создание необходимых условий для личностного развития,
- Профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
- Приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы с различными инструментами и приборами на уроках физики;
- Приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- Формирование у учащихся развитого операционного мышления;
- формирование общей культуры учащихся.

Кабинет Точки Роста должен отвечать следующим **требованиям**:

- Представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- Быть оснащенный необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
- Быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- Содержать учебную литературу и наглядные пособия по предметам.

Целями деятельности Центров являются:

-совершенствование условий повышения качества образования уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

-расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей;

-практическая обработка учебного материала по учебным дисциплинам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центров являются:

1. Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.
2. Обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.
3. Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний.
4. Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приёмов на уроках, на внеклассных занятиях.
5. Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика

Функции Центра:

-Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметной области “Физика”, в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта.

«Современная школа» национального проекта «Образование».

-Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технического профиля, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

-Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам технического профиля населенных пунктов сельских территорий.

-Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

-Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

-Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

-Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы технического профиля.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

-Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

-Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Паспорт учебного кабинета «Физика»(Центра ТочкиРоста)

1. Ф.И.О.ответственного закабинет:Соколова Е.А.
2. Учебный год 2023-2024;
3. Освещение: лампы дневного света, естественное
4. Отопление:центральное
5. Классы, для которых оборудован кабинет: дляучащихся
6. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Соколова Е.А.

План работы кабинета на 2023 -2024 учебный год.

№	Что планируется	сроки
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2	Составление плана работы на год	Август
3	Изготовление картотеки учебного оборудования	Сентябрь
4	Оформление паспорта кабинета	Октябрь
5	Разработка наглядной документации кабинета в соответствии с Санитарными нормами и правилами(проветривание, пожарная безопасность)	Октябрь
6	Обновление информации на информационном стенде	В течение года
7	Обновление дидактического материала в соответствие спрограммой	В течение года
8	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

План работы кабинета физики в образовательном Центре "Точка роста"

Предметный кабинет физики в образовательном центре "Точка роста" естественнонаучного и технологического направлений создан с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности и практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».

Основные задачи по развитию материальной базы кабинета представлены ниже.

Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации: -оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»; -оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей; -компьютерным и иным оборудованием.

Минимально необходимые функциональные и технические требования и минимальное количество оборудования, перечень расходных материалов, средств обучения и воспитания для оснащения центров «Точка роста» определяются Региональным координатором с учетом

Примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент. Современные экспериментальные исследования по физике уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. В Федеральном государственном образовательном стандарте прописано, что одним из универсальных учебных действий, приобретаемых учащимися, должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов». Учебный эксперимент по физике, проводимый на традиционном оборудовании (без применения цифровых лабораторий), не может в полной мере обеспечить решение всех образовательных задач в современной школе.

Цифровая лаборатория кардинальным образом изменяет методику и содержание экспериментальной деятельности. Широкий спектр цифровых датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами физического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. С помощью цифровой лаборатории можно проводить длительный эксперимент даже в отсутствие экспериментатора. При этом измеряемые данные и результаты их обработки отображаются непосредственно на экране компьютера.

Последние годы у учащихся наблюдается низкая мотивация изучения естественнонаучных дисциплин и, как следствие, падение качества образования. Цифровое учебное оборудование позволяет учащимся ознакомиться с современными методами исследования, применяемыми в науке, а учителю — применять на практике современные педагогические технологии, что способствует расширению форм работы с обучающимися на базе кабинета физики центра «Точка роста».

Перечень оборудования

№п / п	Наименование имущества	Кол-во
1	ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО ФИЗИКЕ VILAV 1 Беспроводной мультидатчик с 6-ю встроенными датчиками 1 шт. 2 Конструктор для проведения экспериментов 1 компл. 3 USB осциллограф двухканальный с диапазоном измерения от -10 до +10 В 1 шт. 4 Кабель USB соединительный 1 шт. 5 Зарядное устройство с кабелем miniUSB 1 шт. 6 Адаптер Bluetooth версии не ниже 4.1 Low Energy 1 шт. 7 Краткое руководство по эксплуатации 1 шт. 8 Программное обеспечение на флеш-носителе 1 шт. 9 Методические рекомендации по работе с цифровой лабораторией (40 работ) 1 шт.	4
2	«ОГЭ-лаборатории по физике» 7 тематических наборов	1
3	Робототехнический набор КЛИК/ Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	8
4	Цифровая лаборатория по физике Releon с усеченным конструктором (урезанная)(спецкомплектация)	1
	Проектор	1
5	Ноутбук	2

**Календарный план мероприятий кабинета физики в Центре "Точка роста"
естественнонаучного направления 2023-2024 учебный год**

№	Задача	Мероприятие	Сроки выполнения	Необходимые ресурсы	Исполнители	Целевая аудитория
1	Организация и планирование работы кабинета естественнонаучной направленности Центра «Точка роста»	Участие в планировании и проведения ремонтных работ под размещение кабинета физики Центра образования «Точка роста»	июнь 2023г	нормативно-правовая база	руководитель кабинета	педагогические работники
		Участие в выборе мебели и оборудования	Март	нормативно-правовая база	руководитель кабинета	педагогические работники
		Изучение нормативных документов	апрель май 2023	«Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»)	руководитель кабинета	педагогические работники
		Изучение нормативных документов	май 2023	Изучение Методического пособия Москва, «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста» Базовый комплект оборудования центра «Точка роста» по физике	руководитель кабинета	педагогические работники

		Разработка «Плана работы кабинета физики»	апрель-май 2023г	материалы фокус-сессии	руководитель кабинета	педагогические работники
		Составление инструктивных материалов: должностные инструкции; инструкции по работе с оборудованием; инструкции по ТБ; инструкции по противопожарной безопасности	май-июнь 2023г	Типовые инструкции	руководитель кабинета	педагогические работники
2	Реализация основных общеобразовательных программ с использованием материальной базы Центра «Точка роста» по учебным предметам естественно научной направленности	Коррекция рабочих программ	август 2023г	нормативно-правовая база	учитель	педагогические работники
		Освоение и подготовка лабораторного оборудования	по мере поступления	оборудование и средства обучения	руководитель кабинета	педагогические работники
		Обучающие семинары, мастер-классы по вопросам использования оборудования и средств обучения	в течение года	кабинет физики Центра	руководитель кабинета	педагогические работники
3	Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	Разработка рабочих программ	май-август 2023г	обновленный ФГОС, примерные рабочие программы, универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования, методические пособия, сайты производителей	руководитель кабинета	педагогические работники

	естественно научной направленности			оборудования.		
		Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, внедрения программ дополнительного образования естественно научной направленности	май-август 2023г	обновленный ФГОС, примерные рабочие программы, универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования, методические пособия, сайты производителей оборудования.	руководитель кабинета	педагогические работники
		Анкетирование учащихся (определение уровня и направленности интересов)	май 2023 г	анкеты	руководитель кабинета	обучающиеся, педагогические работники
4	Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность	Курса внеурочной деятельности	по мере поступления оборудования	нормативно-правовая база	руководитель кабинета	обучающиеся 7-8 классов
5	Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы	определение потребности в непрерывной методической помощи для педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технологиче	июнь 2023	анкетирование	руководитель кабинета	педагогические работники

	ской направленно стей				
	курсы повышения квалификаци и по программе «Реализация образователь ного процесса в предметном кабинете центра «Точка роста» естественнон аучной направленно сти (физика)»	с апреля 2023 по август 2023г		руково дитель кабинет а	руковод итель кабинета

Правила пользования кабинетом «Физика»

1. Кабинет открывать за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в специальной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет проветривать каждую перемену.
5. Проводить уборку рабочего места учащимися после каждого урока и внеклассного мероприятия.
6. Проводить генеральную уборку в конце каждой четверти.
7. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
8. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и выявленные неполадки срочно сообщают учителю.
9. Учащиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения учителя.
10. В кабинете запрещено использовать флеш-накопители, CD -диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить дискеты на ВИРУС с помощью антивирусных программ.
11. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
12. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
13. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а кабинет подлежит проветриванию.

Регламентирования образовательного процесса на неделю.

- В структурном подразделении Центра " Точка Роста" устанавливается продолжительность учебной недели 5 дней.

Режим работы Центра Точка роста

Во вторник и среду во второй половине дня на базе Центра проводятся уроки по двум предметным областям: Занимательная физика и чудеса науки и техники.

- В свободные дни и время на базе Центра проводятся занятия внеурочной деятельности по программам дополнительного образования. Эти занятия регламентируются планом, а также расписанием.

- Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Инструкция по охране труда при работе в кабинете «Физика» Центра Точки роста.

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете ТР допускаются учащиеся 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе в кабинете ТР учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете ТР возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неионизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
- неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности кабин

ете;

- поражение электрическим током.

1.4. Кабинет ТР должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.5. При работе в кабинете физики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю) при неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы с видеотерминалами учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и совместно с учащимися проводят внеплановый инструктаж по охране труда.

1.9. Требования безопасности перед началом работы. Тщательно проветрить кабинет ТР и убедиться, что температура воздуха в кабине не находится в пределах 19-21°C, относительная влажность воздуха в пределах 62-55%.

1.10. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.

1.11. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

2. Требования безопасности во время работы

2.1. Не включать видеотерминалы без разрешения учителя (преподавателя) е.к.
2.2. Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек

2.3. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

2.4. Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12 -15° на расстоянии 55-65 см от глаз, которая должна быть хорошо освещена.

2.5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний и символов фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

2.6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать: для учащихся 1-х классов (6 лет) - 10 мин., для учащихся 2-5 классов - 15 мин., для учащихся 6-7 классов - 20 мин., для учащихся 8-9 классов - 25 мин., для учащихся 10-11 классов - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снижающих зрительное утомление.

2.7. Во время производственной практики ежедневная длительность работы за видеотерминалами не должна превышать 3-х часов для учащихся старше 16 лет и 2-х часов для учащихся моложе 16 лет с обязательным проведением гимнастики для глаз через каждые 20 - 25 мин. работы физических упражнений через каждые 45 мин. во время перерыва в.

2.8. Занятия в кружках с использованием видеотерминалов должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью: для учащихся 2-5 классов - не более 60 мин., для учащихся 6-х классов и старше - до 90 мин.

2.9. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации меловую доску.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях

3.1. В случае появления неисправности в работе видеотерминала следует выключить его и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3.2. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3.3.

При поражении электрическим током немедленно отключить видеотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4. Требования безопасности по окончании работы

4.1. С разрешения учителя (преподавателя) выключить видеотерминалы и привести в порядок рабочее место.

4.2. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

4.3. Учитель должен закрыть окна, выключить свет.

ИНСТРУКЦИЯ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ

1. Изучите каждый пункт правил и строго соблюдайте их. Это необходимо для обеспечения безопасности вашей жизни.

2. В кабинете физики ученики могут находиться только в присутствии учителя.

3. Запрещается приносить в кабинет опасные предметы (колющие, режущие, взрывоопасные, ядовитые, легко воспламеняющиеся вещества), не имеющие отношения к уроку.

4. Запрещается бегать и прыгать по классу.

5. Запрещается использовать наглядные пособия и ТСО не по назначению.

6. Запрещается самовольно открывать окна, сидеть и стоять на подоконниках, выглядывать в открытое окно.

7. Запрещается оставлять открытыми окна, могут разбиться стекла.

8. Класть портфели на учебные столы запрещается.

9. Размещайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте так, чтобы исключить их падение.

10. Осторожно обращайтесь со стеклянной посудой. Стеклянные сосуды осторожно закрепляйте в лапке штатива.

11. В случае, если она все же разбивается, не собирайте осколки руками, а сметайте их с помощью щетки в предназначенный для этого совок.

12. Не направляйте режущую или колющую части инструментов на себя и на своих товарищей. Все это предупредит возможность ранения.

13. При проведении опытов нельзя допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

14. При сборке электрической цепи используйте провода с прочной изоляцией, без видимых повреждений.

15. Аккуратно пользуйтесь электрической розеткой, придерживайте её рукой в случае, когда вынимаете из розетки вилку электропровода.

16. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепи, лишенным изоляции.

17. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

18. Обнаружив неисправность в электрическом устройстве, находящемся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.

19. Запрещается переключать что-либо на распределительном щите, пульте управления на учительском столе.

20. Запрещается без разрешения учителя открывать водопроводный кран, пользоваться розетками, к которым подведено напряжение 220 В.

21. Не оставляйте рабочее место без разрешения учителя.

22. Закрывая двери кабинета, будьте осторожны, чтобы не прищемить пальцы рук.

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ

1. Общие требования безопасности

1.1. В соответствии с:

- приказом от Министерства энергетики РФ от 12.08.2022 № 811 «Об утверждении правил технической эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии»;

- Федеральным Законом от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

- Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 года №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима»;

Учителя, учащиеся и обслуживающий персонал обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности в кабинете физики, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации детей, материальных ценностей и тушению пожара

1.2. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в кабинете физики несет учитель физики.

1.3. В кабинете число столов не должно превышать количества, установленного нормой проектирования.

1.4. Расстановка мебели и оборудования в кабинете не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.

1.5. В кабинете физики запрещается:

- производить перепланировку помещения с отступлением от требований действующих строительных норм и правил;

- устанавливать решетки и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах;

- применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;

- использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электрoutюги;

- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;

- применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари, производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

- хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды использованные обтирочные материалы;

- оставлять без присмотра включенные в сеть радиоприемники, телевизоры, кинопроекторы, диапроекторы и др.;

- включать в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии.

1.6. В кабинете физики следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса приборы, принадлежности, пособия, которые должны храниться в шкафах, на стеллажах.

1.7. Хранение в кабинете учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, проведение опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержденными

перечнями и программами не допускается.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, заземления электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

2.2. Проверить освещение рабочего места, при необходимости принять меры к его нормализации.

2.3. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медицинской аптечки необходимыми медикаментами.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Кабинет физики запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и для проведения сборов.

3.2. Пребывание учащихся в лаборантской и в помещении кабинета физики разрешается только в присутствии учителя (преподавателя) физики.

3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

3.4. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащимися проводятся только в присутствии учителя (преподавателя) физики или лаборанта.

3.5. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

3.6. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы; не пользоваться приборами с открытой спиралью.

3.7. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны и полярность.

3.8. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение выше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

3.9. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

3.10. Для проведения лабораторных работ и лабораторного практикума запрещается выдавать учащимся приборы с надписью на их панелях (корпусах) «Только для проведения опытов учителем».

3.11. В кабинете физики запрещается:

- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- пользоваться поврежденными розетками, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;
- завязывать и скручивать провода, а также оттягивать провода и светильники;
- использовать ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреваний, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую и шкафы.
- 5.3. Расстановка мебели и оборудования в кабинете не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.
- 5.4. Кабинет физики обязательно должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения. Ручные огнетушители должны размещаться согласно требованиям ГОСТа 12.4.009-83:
 - путем навески на вертикальные конструкции на высоте не более 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя;
 - путем установки в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами в специальные тумбы или на пожарные стенды.
- 5.5. Огнетушители должны устанавливаться таким образом, чтобы был виден имеющийся на его корпусе текст инструкции по использованию. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.
- 5.6. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено повреждение попаданием на них прямых лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.
- 5.7. Повседневный контроль за сохранностью, содержанием и постоянной готовностью к действию первичных средств пожаротушения осуществляется учителем физики.
- 5.8. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех обучающихся, работающих в кабинете физики.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Соблюдать требования инструкции по проведению лабораторно-практических работ.
4. Не разрешается присутствие посторонних лиц при проведении этих работ.
5. Не загромождать проходы портфелями, сумками и т.п.
7. Не передвигать учебные столы и стулья.
8. Не вставлять в электрические розетки какие-либо предметы.
9. Травмоопасность: поражение электротоком, порезы разбившейся стеклянной посудой, ушибы при переноске физических приборов.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.
2. Не включать электроосвещение и электроприборы.
3. Не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна.
4. Подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям.
5. Перед выполнением работы изучить по учебнику, или пособию порядок её проведения.
6. Прослушать инструктаж по ТБ труда при выполнении лабораторно-практической работы.
7. Разместить приборы, материалы, оборудование, исключив возможность их падения.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять практические задания только после разрешения учителя.
2. Подготовленный к работе прибор показать учителю.
3. Приступать к работе и каждому её этапу, после указания учителя.
4. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.
5. Не оставлять без присмотра электроприборы .
6. Соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.
7. Не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.
8. Не оставлять рабочее место без разрешения учителя.
9. Не прикасаться к вращающимся под электричеством машин, корпусам стационарного электрооборудования.
10. Производить пересоединениев электромашинах после полной остановки их якоря или ротора.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При получении травм (порезы, ожоги) сообщить учителю или лаборанту.
2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя, быстро, без паники, покинуть кабинет.
3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю.
4. О разбившейся посуде сообщить учителю, не убирать её самостоятельно.
5. Отключить источник электроэнергии в случае неисправности электрических устройств, сообщить об этом учителю.
6. Проверять напряжение только приборами, собранную цепь включать только после её проверки, и с разрешения учителя.
7. Не прикасаться к элементам цепи, находящимся под напряжением и без изоляции.
8. Пользоваться только исправными штепсельными соединениями, розетками, гнездами и выключателями с не выступающими контактными поверхностями.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Уборку рабочих мест производить по указанию учителя.
2. После лабораторно-практических работ тщательно вымыть руки с мылом.
3. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети и т. д. сообщить учителю.
4. Покинуть кабинет, соблюдая порядок и дисциплину, после разрешения учителя.

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Общие требования безопасности

1.1. К использованию технических средств обучения допускаются лица в возрасте старше 18 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, прошедшие инструктаж по охране труда. Учащиеся к использованию проекционной аппаратуры и других технических средств обучения не допускаются.

1.2. Лица, допущенные к использованию технических средств обучения, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При использовании технических средств обучения возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

-поражение электрическим током при отсутствии заземления корпуса демонстрационного электрического прибора или неисправном электрическом шнуре и

электрической вилки;

- ослепление глаз сильным световым потоком при снятии защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;
- ожоги рук при касании защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;
- возникновение пожара при воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр.

1.4. При использовании технических средств обучения соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для демонстрации кинофильмов должно быть обеспечено огнетушителем и ящиком с песком.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности технических средств обучения прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.6. Соблюдать порядок использования технических средств обучения, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, а также подвергаются внеочередной проверке знаний требований охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Установить проекционную электрическую аппаратуру с противоположной стороны от выхода из помещения.

2.2. Заземлить корпус электрического прибора, имеющего клемму «Земля».

2.3. Убедиться в целостности электрического шнура и вилки прибора, а также исправности линз объектива и наличия защитного кожуха.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не подключать демонстрационный электрический прибор к электрической сети влажными руками.

3.2. Включить демонстрационный электрический прибор и убедиться в его нормальной работе, а также в работе охлаждающего вентилятора.

3.3. Во время демонстрации кинофильмов, диафильмов, слайдов в помещении должно присутствовать не более 50 человек, которых необходимо рассаживать впереди демонстрационного прибора.

3.4. Во избежание ослепления глаз мощным световым потоком запрещается снимать защитный кожух во время работы демонстрационного электрического прибора.

3.5. Во избежание ожогов рук не прикасаться к защитному кожуху демонстрационного электрического прибора во время его работы.

3.6. Не оставлять работающие технические средства обучения без присмотра.

3.7. К работе на киноаппаратуре допускаются лица, имеющие квалификационное удостоверение киномеханика.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности в работе демонстрационного электрического прибора или нарушении заземления его корпуса выключить прибор и отключить его от электрической сети. Работу можно продолжить только после устранения неисправности.

4.2. При воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов немедленно выключить демонстрационный электрический прибор, эвакуировать учащихся из помещения, сообщить о пожаре администрации учреждения и в пожарную часть по телефону 101, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Выключить демонстрационный электрический прибор и отключить его от электрической сети.

5.2. Вынуть из демонстрационного прибора киноплёнку, диафильм, диапозитивы, слайды, уложить в плотно закрывающуюся коробку и убрать в отведенное для хранения место.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.