

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Вологодской области
Управление образования Череповецкого
муниципального района
МОУ "Домозеровская школа"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ "Домозеровская
школа"

_____ Кулакова С.В.

_____ Смирнова С.П.

Протокол № 7

Протокол № 9

Приказ № 75

от "7" 06 2023 г.

от "07" 06 2023 г.

от "08" 06 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива**

«Актуальные вопросы обществознание»

для обучающихся 9 классов
(2023-2024 уч.год)

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.);
2. Федеральной рабочей программы основного образования по обществознанию;
3. Федеральной рабочей программы воспитания.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Домозеровская школа»;

и отражает идеи и положения:

1. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России
2. Программы формирования универсальных учебных действий.

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» разработана для 9 класса. Программа рассчитана на 17 часов из расчета 0,5 учебного часа в неделю.

Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками, с дополнительной литературой по предмету. Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации».

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты изучения учебного курса:

Обучающийся научится (на базовом уровне):

- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способам работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- понимать обществоведческую терминологию;
- понимать ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;
- понимать структуру экзаменационной работы, кодификатор и спецификации ОГЭ по обществознанию;

Обучающийся получит возможность научиться (на базовом уровне):

- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Содержание учебного курса (17 ч.)

Введение (1 ч.)

Вводный урок в курс «Актуальные вопросы обществознания».

Человек и общество (3 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Сфера духовной культуры (3 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Экономическая сфера жизни общества (3 ч.)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная сфера (2 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Право (2 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Судебная система. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Сфера политики и социального управления (2 ч.)

Роль политики в жизни общества. Власть. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Итоговое повторение (1 ч.). Решение тестовых заданий в формате ОГЭ, работа с текстом.

Учебно- тематический план (17 ч.)

| № | Тема | Кол –во часов |
|---|---|---------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Человек и общество | 3 |
| 3 | Сфера духовной культуры | 3 |
| 4 | Экономическая сфера жизни общества | 3 |
| 5 | Социальная сфера | 2 |
| 6 | Право | 2 |
| 7 | Сфера политики и социального управления | 2 |
| 8 | Итоговое повторение. | 1 |
| 9 | Итого | 17 |

Тематическое планирование

| №. П.п | Тема | Кол – во часов | Примечания |
|-----------|--|-------------------|------------|
| | Введение. | 1 | |
| 1 | Вводный урок в курс «Актуальные вопросы обществознания». Вводный инструктаж ИОТ №7. | 1 | |
| | Человек и общество | 3 | |
| 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. | 1 | |
| 3 | Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). | 1 | |
| 4 | Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. | 1 | |
| | Сфера духовной культуры | 3 | |
| 5 | Сфера духовной культуры и её особенности. | 1 | |
| 6 | Наука. Образование. Религия. Искусство. | 1 | |
| 7 | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 1 | |
| | Экономическая сфера жизни общества | 3 | |
| 8 | Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. | 1 | |
| 9 | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. | 1 | |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| 10 | Предпринимательство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. | 1 | |
| | Социальная сфера | 2 | |
| 11 | Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. | 1 | |
| 12 | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. | 1 | |
| | Право | 2 | |
| 13 | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. | 1 | |
| 14 | Правоохранительные органы. Судебная система. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних | 1 | |
| | Сфера политики и социального управления | 2 | |
| 15 | Роль политики в жизни общества. Власть. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. | 1 | |
| 16 | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство. | 1 | |
| | Итоговое повторение | 1 | |
| 17 | Итоговое повторение по курсу «Актуальные вопросы обществознания». | 1 | |

Литература

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2009.
3. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А.Ю.Лабезникова, О.А.Котова. - М.: Издательство «Экзамен», 2016.
4. Конституция РФ. - Москва. 2022.
5. Обществознание 8 кл./ Под ред. А.Ф.Боголюбова - М.: Просвещение 2010.

6. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ОГЭ: 2023: Обществознание/ авт. - сост. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. М.: Астрель, 2022.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки.
2. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений

